

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Институт военного обучения

Сацава Владимир
Юрьевич

16.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Военная подготовка 5Ф**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): преподаватель, Гадыльшин Алексей Мингалиевич

Обсуждена на заседании кафедры: Институт военного обучения

Протокол от 16.05.2022г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протоко...

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

Рабочая программа дисциплины Военная подготовка 5Ф
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 5
контактная работа	108	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	50	50	50	50
Практические	58	58	58	58
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемых высоких морально-боевых и профессиональных качеств, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков
1.2	по основным задачам, возложенным на Железнодорожные войска, порядка их выполнения, организации работы системы управления.
1.3	Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках программы военной подготовки обусловлена рассмотрению вопросов научно-теоретической и практической базы одной из основных задач Железнодорожных войск – действиям частей и подразделений Железнодорожных войск при выполнении задач по предназначению.
1.4	Эффективное освоение учебной дисциплины «Общая тактика» возможно, на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин:
1.5	«Радиационная, химическая и биологическая защита»;
1.6	«Военная топография»;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ФТД.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Инженерная геология
2.1.3	Инженерная геодезия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Военная подготовка 6Ф
2.2.2	Военная подготовка 7Ф
2.2.3	Военная подготовка 8Ф

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. раздел Радиационная, химическая и биологическая защита						
1.1	Тема №1 Оружие массового поражения, его характеристики и основы применения.поражения. /Лек/	5	6			0	
1.2	Тема №2 Штатные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. /Лек/	5	6			0	
1.3	Тема №2 Штатные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. /Пр/	5	12			0	
1.4	Тема №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	5	6			0	
1.5	Тема №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Пр/	5	6			0	
1.6	Тема №4 Методика оценки радиационной и химической обстановки. /Лек/	5	2			0	
1.7	Тема №4 Методика оценки радиационной и химической обстановки. /Лек/	5	4			0	
1.8	Тема №5 Методика оценки радиационной обстановки. /Пр/	5	4			0	
1.9	Тема №6 Методика оценки химической обстановки. /Пр/	5	4			0	

1.10	Тема № 1 Оружие массового поражения, его характеристики и основы применения. /Ср/	5	4			0	
1.11	Тема № 2 Штатные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. /Ср/	5	8			0	
1.12	Тема № 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Ср/	5	6			0	
1.13	Тема № 4. Методика оценки радиационной и химической обстановки. /Ср/	5	4			0	
1.14	Тема № 5. Методика оценки радиационной обстановки. /Ср/	5	4			0	
1.15	Тема № 6. Методика оценки химической обстановки. /Ср/	5	4			0	
Раздел 2. раздел Общая тактика							
2.1	Тема №11 Основы современного общевойскового боя. /Лек/	5	4			0	
2.2	Тема №12 Основы ведения наступления. /Лек/	5	4			0	
2.3	Тема №12 Основы ведения наступления. /Пр/	5	4			0	
2.4	Тема №13 Основы ведения обороны. /Лек/	5	4			0	
2.5	Тема №13 Основы ведения обороны. /Пр/	5	4			0	
2.6	Тема №14 Передвижение войск. /Лек/	5	4			0	
2.7	Тема №15 Боевое обеспечение частей и подразделений. /Лек/	5	2			0	
2.8	Тема №16 Управление подразделениями в бою. /Лек/	5	2			0	
2.9	Тема № 11. Основы современного общевойскового боя. /Ср/	5	4			0	
2.10	Тема № 12. Основы ведения наступления. /Ср/	5	4			0	
2.11	Тема № 13. Основы ведения обороны. /Ср/	5	4			0	
2.12	Тема № 14 Передвижение войск. /Ср/	5	4			0	
2.13	Тема № 15. Боевое обеспечение частей и подразделений. /Ср/	5	4			0	
2.14	Тема № 16. Управление подразделениями в бою. /Ср/	5	4			0	
Раздел 3. раздел Военная топография							
3.1	Тема №7 Ориентирование на местности без карты. /Лек/	5	2			0	
3.2	Тема №7 Ориентирование на местности без карты. /Пр/	5	8			0	
3.3	Тема №8 Назначение, классификация и геометрическая сущность карт. /Лек/	5	2			0	
3.4	Тема №9 Система условных обозначений на картах. /Лек/	5	2			0	
3.5	Тема №9 Система условных обозначений на картах. /Пр/	5	8			0	
3.6	Тема №10 Основные правила ведения боевых графических документов. /Пр/	5	8			0	
3.7	Тема № 7 Ориентирование на местности без карты. /Ср/	5	4			0	

3.8	Тема № 8. Назначение, классификация и геометрическая сущность карт. /Ср/	5	4			0	
3.9	Тема № 9. Система условных обозначений на картах. /Ср/	5	4			0	
3.10	Тема № 10 Основные правила ведения боевых графических документов. /Ср/	5	6			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ПО CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License - Графический пакет, контракт 214

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических (групповых) занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Лекционные занятия.

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо реализовать в ходе всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе в том числе. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучаемых сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучаемых. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице,

а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические (групповые) занятия (упражнения).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана

практических (групповых) занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим (групповым) занятиям, обучаемому следует активно пользоваться справочной литературой. В ходе проведения практических (групповых) занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучаемых.

Самостоятельная работа.

Обучаемые в процессе обучения должны не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучаемых играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучаемых к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний

по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучают обучаемые, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучаемым необходимо использовать интернет-ресурсы

и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем

на лекционных занятиях.

Текущий контроль.

Видами текущего контроля являются рубежный контроль и контрольные работы.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов

на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий

или практической проверки выполнения обучающимися упражнений, приемов и нормативов. Контрольные работы могут проводиться

в электронной форме.

Рубежный контроль обучаемых проводится по завершении изучения отдельных тем (разделов) дисциплины посредством защиты групповых упражнений, практических и групповых занятий.

Промежуточная аттестация (зачет без оценки).

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к промежуточной аттестации обучаемым следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала промежуточной аттестации были сданы и защищены все групповые упражнения, практические и групповые занятия. Основой в подготовке

к промежуточной аттестации является, повтор всего освоенного материала дисциплины, по которому необходимо пройти аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В соответствии

с расписанием проведения промежуточной аттестации, перед зачетом выделяется время для проведения консультации (как правило, за один-два дня до проведения зачета) и время на подготовку перед его проведением. Обучаемый не может быть допущен к зачету по учебной дисциплине, если имеет академическую задолженность за предыдущую промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) военной подготовки, по текущему контролю успеваемости данной учебной дисциплины. При отсутствии допуска обучаемого к зачету,

в аттестационной ведомости в строке соответствующего обучаемого стоит пометка «не допущен».

Порядок проведения зачета определяется преподавателем. Обучаемому отводится время для подготовки к ответу, которое определяется решением преподавателя, исходя из трудоёмкости билета, но не менее 20 минут. Во время зачета обучаемый может пользоваться рабочими программами дисциплин, справочниками, картами, таблицами и другими пособиями, перечень которых преподаватель размещает в ЭИОС, и доводит до сведения обучаемых

на последнем аудиторном занятии изучаемой дисциплины. Во время зачета обучаемый обязан соблюдать установленные правила поведения. Не разрешается использовать технические средства, нормативную или справочную литературу без разрешения преподавателя. При нарушении правил обучаемый удаляется

с зачета, и вносится «не зачтено» только в аттестационную ведомость. Результаты зачета обучаемому объявляются после окончательного ответа

по билету, в том числе и по дополнительным вопросам.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** **Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

Специализация: **Мосты**

Дисциплина: **Военная подготовка 5Ф**

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень контрольных вопросов по разделу 1 (контрольная проверка):

Тема 1:

1. Ядерное оружие.
2. Ядерные заряды, их типы, средства, применения.
3. Виды ядерных взрывов.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на личный состав, боевую технику, вооружение, объекты.
6. Способы защиты поражающих факторов ядерного взрыва.
7. Химическое оружие.
8. Химические боеприпасы и средства применения.
9. Классификация отравляющих веществ по тактическому применению.
10. Классификация отравляющих веществ по стойкости и воздействию на организм человека.
11. Средства защиты от химического оружия.
12. Признаки применения химического оружия.
13. Биологическое оружие.
14. Особенности биологического оружия.
15. Внешние признаки применения биологического оружия.
16. Средства применения и защиты от биологического оружия.

17. Зажигательное оружие.

18. Характеристики зажигательных веществ и средства их применения.

Тема 2:

1. Организация радиационной, химической и биологической разведки в подразделениях.

2. Виды оружия, основанного на новых физических принципах.

3. Особенности защиты личного состава при авариях (разрушениях) на радиационно опасных объектах.

Тема 3:

1. Классификация войсковых дозиметрических приборов.

Перечень контрольных вопросов по теме 3 (защита группового упражнения):

2. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В.

3. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-21С.

4. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-2С.

5. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-2Н.

6. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ВПХР.

Тема 4:

1. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая радиационная обстановка, ее выявление и оценка.

2. Степени воздействия ОВ на личный состав, боевую технику, инженерные сооружения и местность.

Перечень контрольных вопросов по теме 5 (защита группового упражнения):

1. Методы выявления и оценки радиационной обстановки.

2. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.

Перечень контрольных вопросов по теме 6 (защита группового упражнения):

1. Химическая обстановка. Задачи, решаемые при ее оценке.

2. Методом прогнозирования и оценки радиоактивной обстановки.

3. Степени возможного влияния радиоактивного заражения на личный состав.

Тема 7:

1. Задачи военной топографии.

Тема 8:

1. Основные разновидности карт.

2. Основные требования к топографическим картам.

Тема 9

1. Системы координат, применяемые в топографии.

Перечень контрольных вопросов по теме 9 (защита группового упражнения):

1. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. Целеуказания по карте. Измерение линий по карте.

2. Простейшие способы измерения площадей по карте.

3. Измерение и построение дирекционных углов по карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.

Тема 10

1. Боевые графические документы и требования, предъявляемые к ним.

Перечень контрольных вопросов по теме 10 (защита группового упражнения):

2. Основные правила ведения и использования рабочей карты. Приёмы нанесения на карту элементов своего боевого порядка и целей.

Тема 11

1. Бой и его виды.

2. Сущность и содержание современного общевойскового боя, его характерные черты.

3. Принципы ведения современного боя.

4. Походный, предбоевой и боевой порядок, требования, предъявляемые к ним.

5. Виды современного общевойскового боя и их краткая характеристика.

6. Основные тактические понятия, определения, термины.

Тема 12

1. Работа командира взвода по организации наступления.

2. Отделение в наступлении.

3. Выдвижение отделения на рубеж атаки.

4. Атака переднего края обороны противника.
5. Ведение боя в глубине обороны.
6. Взвод в наступлении.
7. Выдвижение взвода на рубеж атаки.
8. Развёртывание взвода в боевой порядок.
9. Движение в атаку и преодоление минно-взрывных заграждений по проходу.
10. Атака переднего края.

Тема 13

1. Цель обороны, требования, предъявляемые к ней, виды обороны, условия перехода войск к обороне.

2. Боевые задачи и боевые порядки подразделений в обороне. 3. Построение обороны мотострелкового взвода.

4. Боевой порядок взвода, опорный пункт взвода, система огня взвода, его организация.
5. Порядок работы командира взвода по организации обороны.
6. Отделение в обороне.
7. Занятие отделением позиции и инженерное оборудование её.
8. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки.
9. Уничтожение атакующих танков, бронемашин и пехоты противника.
10. Взвод в обороне.
11. Расположение взвода в опорном пункте.
12. Уничтожение разведки и других отдельных групп противника.
13. Установка групп мин на угрожаемом направлении.
14. Манёвр огнём и отделениями при отражении атаки противника.

Тема 14

1. Марш, его цель.
2. Виды и условия совершения марша. Маршевые показатели.
3. Действия при совершении марша в пешем порядке.
4. Рубежи (пункты), привалы и районы отдыха войск на марше.
5. Организация разведки и охраны на марше.
6. Перевозка войск железнодорожным, водным (морским, речным) и воздушным транспортом. Комбинированное передвижение.

Тема 15

1. Виды боевого обеспечения, их цели, задачи и содержание.

Тема 16

1. Сущность управления, требования, предъявляемые к нему.
2. Система управления взводом в бою.
3. Основы работы командира взвода по управлению тактическими действиями.
4. Управление огнём в ходе тактических действий.

Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

Теоретические вопросы:

1. Ядерное оружие.
2. Ядерные заряды, их типы, средства, применения.
3. Виды ядерных взрывов.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на личный состав, боевую технику, вооружение, объекты.
6. Способы защиты поражающих факторов ядерного взрыва.
7. Химическое оружие.
8. Химические боеприпасы и средства применения.
9. Классификация отравляющих веществ по тактическому применению.
10. Классификация отравляющих веществ по стойкости и воздействию на организм человека.
11. Средства защиты от химического оружия.
12. Признаки применения химического оружия.
13. Биологическое оружие.
14. Особенности биологического оружия.
15. Внешние признаки применения биологического оружия.
16. Средства применения и защиты от биологического оружия.
17. Зажигательное оружие.
18. Характеристики зажигательных веществ и средства их применения.

19. Организация радиационной, химической и биологической разведки в подразделениях.
20. Виды оружия, основанного на новых физических принципах.
21. Особенности защиты личного состава при авариях (разрушениях) на радиационно опасных объектах.
22. Классификация войсковых дозиметрических приборов.
23. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В.
24. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-21С.
25. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-2С.
26. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ИМД-2Н.
27. Назначение, общее устройство, подготовка к работе и работа с прибором ВПХР.
28. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая радиационная обстановка, ее выявление и оценка.
29. Степени воздействия ОВ на личный состав, боевую технику, инженерные сооружения и местность.
30. Методы выявления и оценки радиационной обстановки.
31. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.
32. Химическая обстановка. Задачи, решаемые при ее оценке.
33. методом прогнозирования и оценки радиоактивной обстановки.
34. Степени возможного влияния радиоактивного заражения на личный состав.
35. Задачи военной топографии.
36. Основные разновидности карт.
37. Основные требования к топографическим картам.
38. Системы координат, применяемые в топографии.
39. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. Целеуказания по карте. Измерение линий по карте.
40. Простейшие способы измерения площадей по карте.
41. Измерение и построение дирекционных углов по карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.
42. Боевые графические документы и требования, предъявляемые к ним.
43. Основные правила ведения и использования рабочей карты. Приёмы нанесения на карту элементов своего боевого порядка и целей.
44. Бой и его виды.
45. Сущность и содержание современного общевойскового боя, его характерные черты.
46. Принципы ведения современного боя.
47. Походный, предбоевой и боевой порядок, требования, предъявляемые к ним.
48. Виды современного общевойскового боя и их краткая характеристика.
49. Основные тактические понятия, определения, термины.
50. Работа командира взвода по организации наступления.
51. Отделение в наступлении.
52. Выдвижение отделения на рубеж атаки.
53. Атака переднего края обороны противника.
54. Ведение боя в глубине обороны.
55. Взвод в наступлении.
56. Выдвижение взвода на рубеж атаки.
57. Развёртывание взвода в боевой порядок.
58. Движение в атаку и преодоление минно-взрывных заграждений по проходу.
59. Атака переднего края.
60. Цель обороны, требования, предъявляемые к ней, виды обороны, условия перехода войск к обороне.
61. Боевые задачи и боевые порядки подразделений в обороне.
62. Построение обороны мотострелкового взвода.
63. Боевой порядок взвода, опорный пункт взвода, система огня взвода, его организация.
64. Порядок работы командира взвода по организации обороны.
65. Отделение в обороне.
66. Занятие отделением позиции и инженерное оборудование её.

67. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки.
68. Уничтожение атакующих танков, бронемашин и пехоты противника.
69. Взвод в обороне.
70. Расположение взвода в опорном пункте.
71. Уничтожение разведки и других отдельных групп противника.
72. Установка групп мин на угрожаемом направлении.
73. Манёвр огнём и отделениями при отражении атаки противника.
74. Марш, его цель.
75. Виды и условия совершения марша. Маршевые показатели.
76. Действия при совершении марша в пешем порядке.
77. Рубежи (пункты), привалы и районы отдыха войск на марше.
78. Организация разведки и охраны на марше.
79. Перевозка войск железнодорожным, водным (морским, речным) и воздушным транспортом. Комбинированное передвижение.
80. Виды боевого обеспечения, их цели, задачи и содержание.
81. Сущность управления, требования, предъявляемые к нему.
82. Система управления взводом в бою.
83. Основы работы командира взвода по управлению тактическими действиями.
84. Управление огнем в ходе тактических действий.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.